



## Placera tal på steg

TRÄNAR: Taluppfattning, tals förhållande till varandra, strategi, lägesord.

MATERIEL: Två (eller tre) tärningar. Varje deltagare ska rita en egen "steg" som spelplan (kom överens om sex till tio stegpinnar).

UPPDRAG:

- Slå tärningarna för att bilda ett tvåsiffrigt (alternativt tresiffrigt) tal. (Om du exempelvis slår talet 5 och talet 1, kan talet 15 respektive 51 bildas.)
- Placera in det valda talet på lämplig plats i stegen. Om det inte finns plats att placera in ett tal på din steg, måste du stå över ett kast och vänta på din tur igen. Variant: Om du inte kan placera in ett tal i stegen måste du "plumpa" en plats i stegen. Den med flest tal inplacerade (alternativt först "plumpar") vinner.

Vilket tal är det största möjliga att bilda? Lägsta?

Låt eleverna motivera vilket tal som skapas och hur det placeras i stegen.

