



# Utvecklad undervisning matematik

Vretaskolan, 11 januari 2021

# Tillfällen, innehåll & arbetsformer

- Sammanlänkande uppgifter
- Auskultation
- Fosnot & Dolk, s. 21–34
  - Noteringar
- Möjliggöra matematiserande (WS)
- Fler sammanlänkande uppgifter (WS)
- Inför den 16 februari



11 januari  
16 februari  
13 april  
15 juni

# Sammanlänkande uppgifter & auskultation

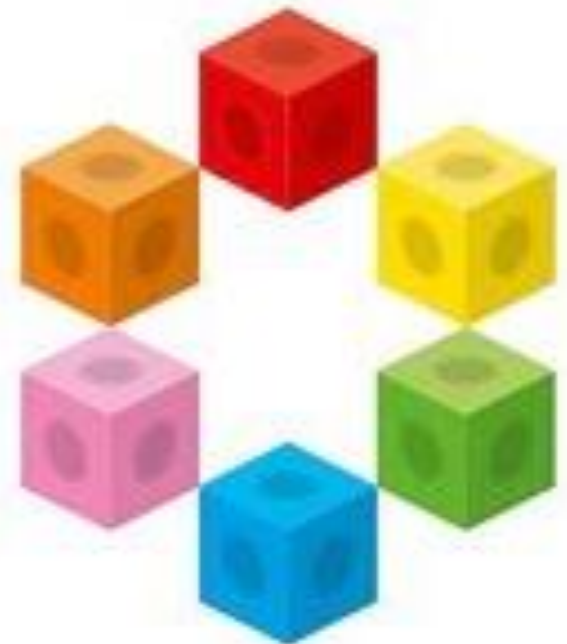
- Vilka uppgifter?
- Hur föll det ut?
- Kollegial stöttning?
- Fokus?
- Innan, under, efter?



Noteringar?

UNGA  
**MATEMATIKER**  
I ARBETE

TALUPPFATTNING OCH DE FYRA RÄKNESÄTTEN



s. 21–34

## Att möjliggöra för matematiserande

- Formulera ett mål (matematiskt innehåll)
- Konstruera en uppgift/kontext/ett problem
  - Hur ska uppgiften presenteras?
- Formulera frågor som kan vara stöd
- Hur ska eleverna presentera sina lösningar?
  - Hur bjuda in andra elever att ställa frågor/kommentera?



# Uppföljning



Tillbaka 15:20

# Fler sammanlänkade uppgifter

- Utgå från målet och uppgiften (matematiserande)
- Konstruera fler sammanlänkande uppgifter (föregå eller utmana vidare)?
- (Modeller att pröva i relation till uppgifterna?)





# Uppföljning







# Inför den 16 februari 2021

- Pröva det planerade
- Diskutera att möjliggöra matematiserande
- Läs Fosnot & Dolk, s. 35–53 och skriv noteringar
- (Auskultera mera)



Tack för idag!

[charlotta.andersson@pedagogdirekt.se](mailto:charlotta.andersson@pedagogdirekt.se)  
[jane.tuominen@pedagogdirekt.se](mailto:jane.tuominen@pedagogdirekt.se)