



Utvecklad undervisning matematik

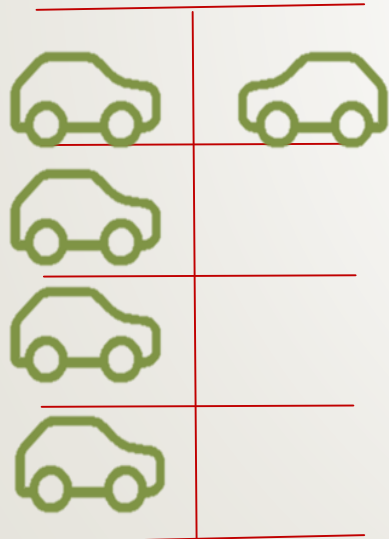
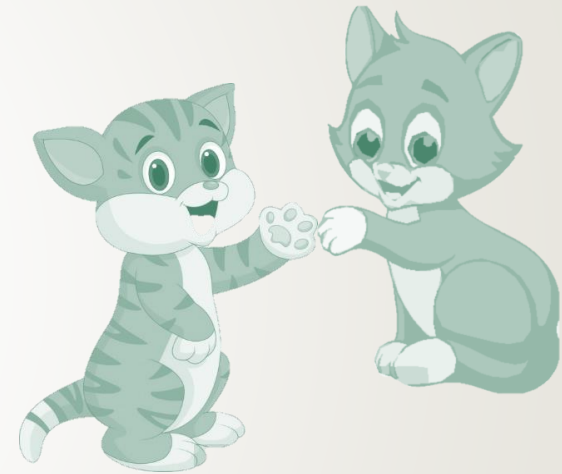
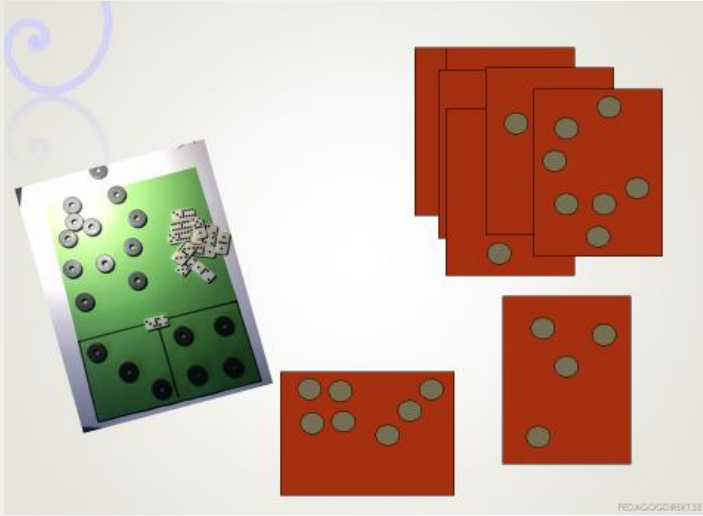
Vretaskolan, grundsärskolan,
den 17 december 2020



Innehåll

- Dela erfarenheter av vad ni prövat
- Räkneprinciper fortsättning
- "Litteraturseminarium"

Vad prövat?





Räkneprinciper



(Gelman & Gallistel, 1978)

Principen om räkneordens stabila ordning

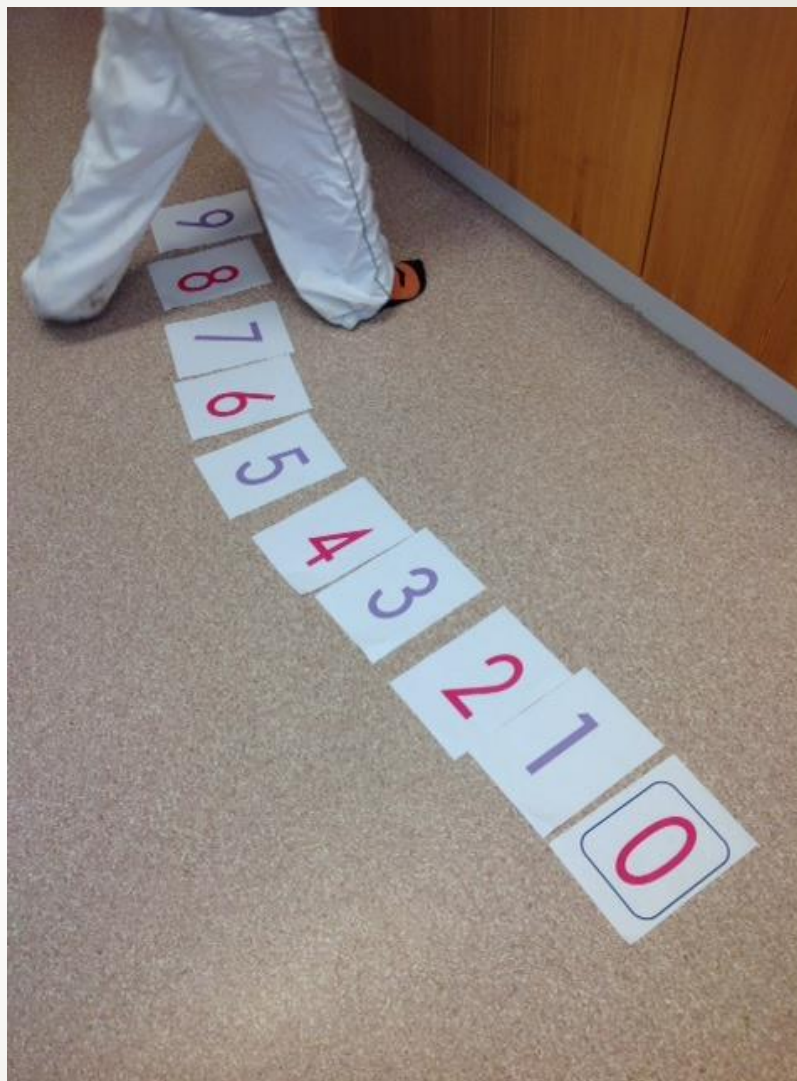
Sockerbagar'ns lilla rätta räknar rätt så blir det åtta. *entvåttrefyrafemsexsjua*



Kardinalitet vs ordinalitet

(Gelman & Gallistel, 1978)

- Golvtallinje med talen 0-20
- Aktörer:
 - En "stegare"
 - En "startare" (bestämmer starttalet)
 - En "förändrare" (väljer + 1, - 1, + 2, - 2)
 - En "dokumentatör" (skriver operationerna)



R T
Ä A
K L
N L
E I
R N
A J
M E
S N
A N

Över kullen



Bilda tal med hjälp av tärningar och addition och subtraktion.

En spelplan till varje spelare.

Första spelaren slår båda tärningarna och kan bilda

- "1", genom att beräkna $2 - 1 = 1$
- "2", genom att endast utnyttja ena tärningen
- "3", genom att beräkna $1 + 2 = 3$

Sedan går det inget mer och det blir nästa spelares tur.

Hur utveckla?

Antalsprincipen - Kardinaltalsprincipen



Ord, begrepp och symboler inom ämnet matematik för att till exempel beskriva matematiska problem och utvärdera arbetsprocesser.

5

SIFFRA

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

TAL

- 3
- 481
- 22
- 4
- $\frac{1}{2}$

UPPGIFT

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 75 \\ \hline 109 \end{array}$$

$$34 + 75 = 109$$

NUMMER

070 406 92 53





Inför vårterminen

- Utifrån era behov, förväntningar och farhågor



Tack för nu
& go´ jul!

charlotta.andersson@pedagogdirekt.se
jane.tuominen@pedagogdirekt.se