


# Utvecklad undervisning matematik

Vretaskolan, 25 september 2020  
09:30-11:30



# Innehåll

- Analys & planering (fortsättning)
- Nästa tillfälle den 13 oktober



## Fortsätt “knåda”

- Identifiera/bestäm utvecklingsområde
- Vilket kunnande, vilken förmåga ska eleverna utveckla?
- Vad har eleverna ännu inte fått syn på?
- Hur möjliggöra?
- Hur ta reda på om du lyckats?
- Planera undervisningssituationen

# Att auskultera

- Bestäm dag och klockslag
- Bestäm fokus
- Fokusera fokus
- Anteckningar
- Medverka utan att inverka

Tillbaka 11:00





# Inför den 13 oktober

- Genomför den planerade undervisningssituationen
- Hur lyckades du?
- Om du skulle göra om den – vad skulle du då ändra på?
- Auskultanten – vad såg denne? Vad lyfte ni fram vid den gemensamma reflektionen?





Tack för idag!

[charlotta.andersson@pedagogdirekt.se](mailto:charlotta.andersson@pedagogdirekt.se)  
[jane.tuominen@pedagogdirekt.se](mailto:jane.tuominen@pedagogdirekt.se)

