



Är din
dator
redo?

Formativ undervisning och bedömning

Lagga & Långhundra skola
31 januari 2018



Innehåll för dagen

- Uppföljning
- Nyckelstrategi 1 – lärandemål
 - Noteringar
 - Planeringar
- Dela



Uppföljning

- ➔ Det här är bedömning för mig
- ➔ 1) ~~Vad ska eleven & läraren göra?~~
1) Förväntningar & färdigheter
- ➔ 2) ~~Vad kan eleven redan?~~
2) Exit ticket 3 2 1
- ➔ 3) Hur ska eleven komma vidare?
- ➔ 4) Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
- ➔ 5) Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?



Nyckelstrategi 1

- Vad är målet?
- Vad ska eleverna lära sig?
- Att klargöra, delge och skapa förståelse för förväntade lärandemål och kriterier för framsteg

Noteringar



Lärändemål



alignment

Vad måste man *lära* för att *kunna*?

Vad måste
utvecklas?

Det som bedöms

Undervisning

- Lärandemål
- Gemensam grund, förtroende, ordning
- Språk
- Vad kan man när man kan det här?
- Meningsfullt, utmanande



What road do I take?

Well where are you going?

I don't know

Then it doesn't matter. If you don't know where you are going, any road will get you there.



Lärändemål versus

- ➔ läraktiviteter
- ➔ prestationsmål

Idag ska vi åka till
muséet.

Veckans mål är att
hinna till sidan 67.



Lärandemål







Exit ticket

tinyurl.se/larmal



Lärandemål...



Inför nästa tillfälle

- Läs: "Forskning i korthet – bedömning" s. 7 – 11
 - På vilka olika sätt kan elever bli medvetna om lärarens föreställningar och förväntningar?
 - Vilka olika typer av exempel för att tydliggöra kvalitativa kriterier för kunnande?
 - Generella eller specifika kriterier? I vilka sammanhang är det ena eller andra mer eller mindre lämpligt?
 - Hur kan läroplanens och kursplanernas mål tydliggöras för elever och föräldrar/vårdnadshavare?
- Uppdrag: Jämför vad som händer när du:
 - Inled lektioner med att ge eleverna uppdraget: "I slutet av lektionen ska ni berätta vad målet för lektionen (lärande) har varit."
 - Inleder med att kommunicera lärandemålet



Inför nästa tillfälle

tinyurl.se/farfor8jan

- Formulera dina förväntningar & farhågor



Tack för idag!

info@pedagogdirekt.se