

Bedömning

160125

PDV

Tillfälle 8

Kamratbedömning/kamratrespons

Hur kan eleverna stödja varandra?

Aktivera eleverna som
läranderesurser för varandra

Förra tillfället och idag

Nyckelstrategi 4

- kamratbedömning
- kamratrespons



Dagens mål

Du vet flera olika fördelar som kamratrespons kan bidra till för dina elevers fortsatta lärande.



Till idag

Prövat kamratbedömning utifrån lärandemål flera gånger enligt din planering – dokumenterat och utvärderat

Förra tillfällets Exit ticket:

Fördelar och
farhågor med
kamratrespons

korta.nu/pdv7



Kamratbedömning - det du prövat

Hur inramades/iscensattes kamratbedömningen?

Hur fick eleverna veta vad som skulle "feedbackas"?

Reflektioner från eleverna?

Fick du syn på mest genom att observera den elev som gav feedback?

Upplevde du avlastning i arbetet?

Kamrat- bedömning





Våren 2016

korta.nu/annsp

- ~~25 januari (Park)~~
- 24 februari [Ann S. Pihlgren](#)
(reflektionsfrågor)
- 21 mars (Drott)
- 25 april (Park)
- 23 maj (Vätö)



3 saker som var nytt för mig
2 saker jag inte håller med om
1 sak jag ska utveckla i mitt
klassrum

Till nästa gång, 21 mars

- Läs kapitel 7 – Att aktivera elever till att äga sitt eget lärande – gör noteringar
- Fortsätt med kamratbedömning

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaelje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaelje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen