# Nyckelstrategi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*En grupp (2-3 lärare) planerar tillsammans. Varje lärare prövar själv många gånger i eget klassrum. Auskultera gärna hos varandra – filma! Dokumentera både planeringen och utvärderingen av undervisningen. Textrutorna växer när du skriver.*

## Planering av moment:

|  |
| --- |
| Vi som planerat tillsammans: |

|  |  |
| --- | --- |
| Vad ska vi pröva i undervisningen utifrån denna nyckelstrategi? | |
| Planering: | Utvärdering: |

|  |  |
| --- | --- |
| Vilken effekt eller förändring tänker vi att det kan ge (kortsiktigt, långsiktigt)? | |
| Planering: | Utvärdering: |

|  |  |
| --- | --- |
| Vad ska vi göra mindre av (kortsiktigt, långsiktigt)? | |
| Planering: | Utvärdering: |

|  |  |
| --- | --- |
| Vad skulle kunna krångla till det? Hur förhåller vi oss till detta? | |
| Planering: | Utvärdering: |

## Auskultation:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vem ska undervisa: | | |
| Vem ska observera: | | |
| Datum: | Tid: | Grupp: |
| Fokus för observationen: | | |

|  |
| --- |
| Om jag/vi skulle göra om momentet, hur skulle jag då revidera min planering? |
|  |

Reflektion: