

# Bedömning

150914

PDV

Tillfälle 4

Feedback som för lärandet framåt

[pedagogdirekt.se](http://pedagogdirekt.se)

Bedömningsseminarier

PDV 2015-2016

# Syfte & Mål

- Elevernas lärande ska öka genom att kvaliteten i bedömning utvecklas
- Ökad kunskap om bedömning som används i lärandesituationen
  - Fler verktyg och metoder för att utveckla bedömning




# Dagens mål

Utmanad  
att pröva  
nya eller  
fördjupande  
sätt att ge  
feedback





# Idag

- Bedömningspraktik
- Farhågor och förväntningar
- Sjösatt er planering - reflekterat
- Fortsatt med TPS
- Prövat teknik att kartlägga kunskap 
- Auskulterat
- Sett film med Dylan Wiliam, 30 min 
- Läst kapitel 5 



# Så här ser min bedömningspraktik vanligtvis ut:

prov  
diagnos  
test

NP/NA

ÅP

IUP

kamrat-  
bedömning

lpp:er  
mallar

bra

förskoleklass=  
bedömer ej

(kontroll)frågor

hela  
tiden

observationer

lyssnar

exit ticket

glasspinnar

röd/grön/gula kort

# Förväntningar på min skolledning:



**tid**

- gemensamma diskussioner
- inläsning av bok
- genomföra uppgifter
- auskultation

stöttning, ledning & peppning

gemensam mall

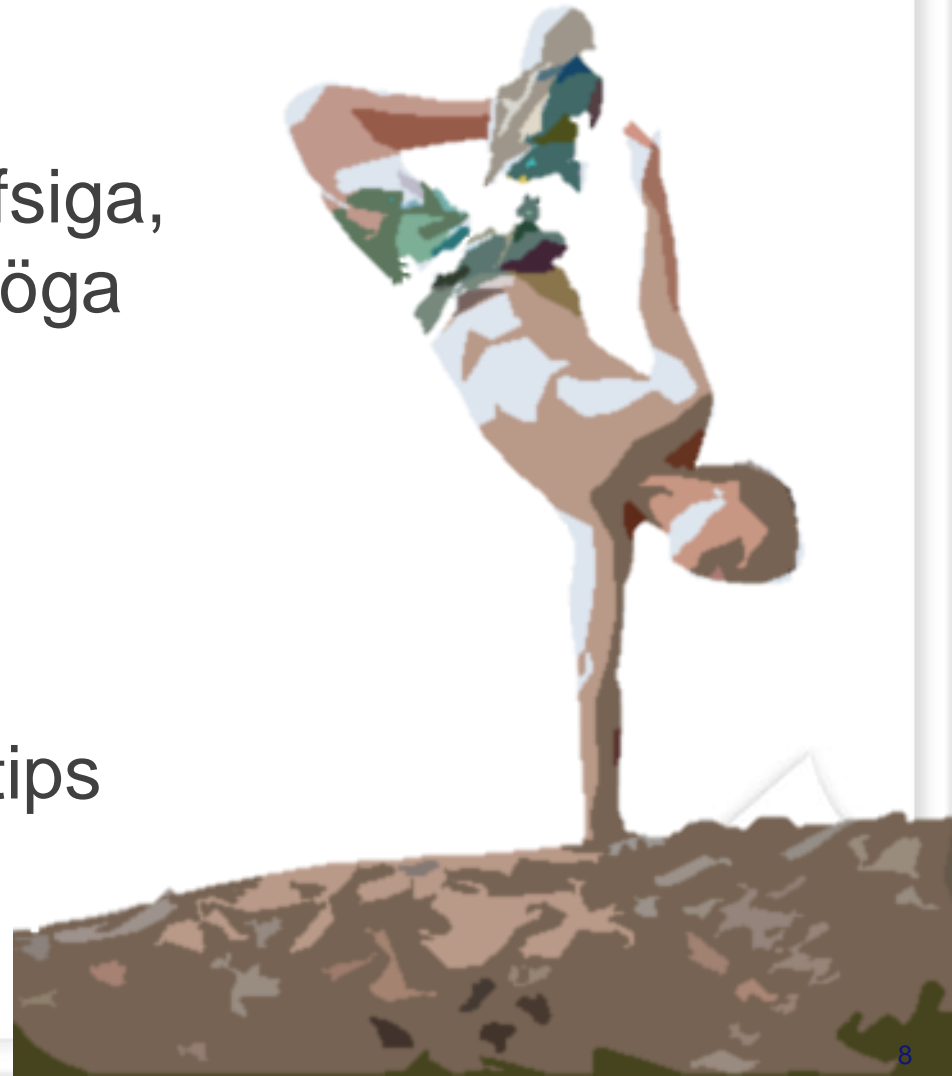
bra

# Förväntningar på oss handledare:

pålästa, kunniga, proffsiga,  
lyhörda, förstående, höga

hålla ihop, följa upp,  
bollplank, förklara

konkreta verktyg och tips





# Förväntningar på er själva:

- Ta tiden, göra mitt bästa, läsa, begrunda/reflektera
- Våga pröva nytt – kasta mig ut!
- Bli bättre att bedöma
- Hinna se och bedöma alla elever
- Utvecklas, bli säkrare och rättvisare
- Vara aktiv, komma med frågor



# Farhågor

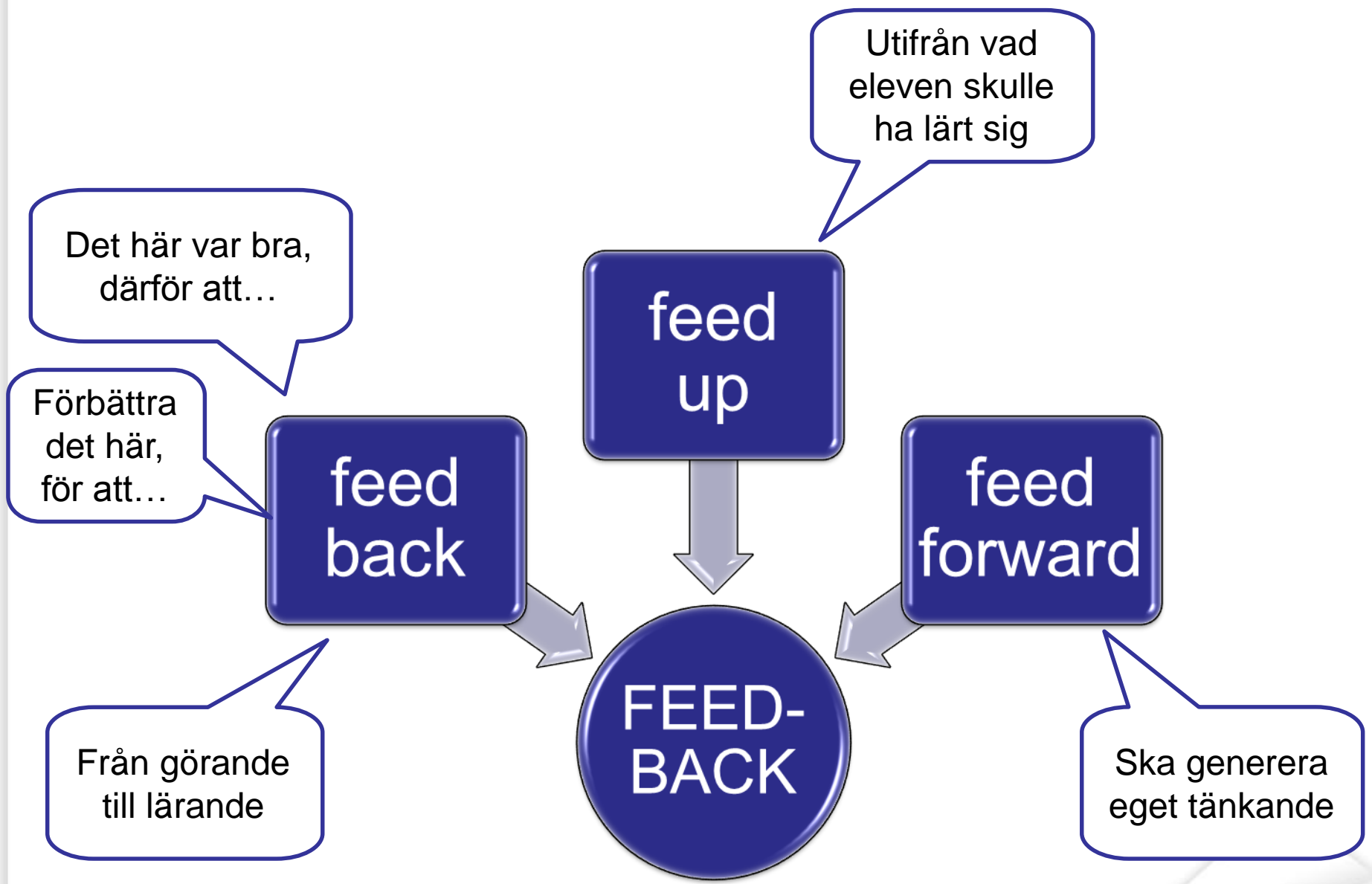
- Tiden
- Att inte bli säker
- Hur det ska fungera med eleverna
- Läger åt sidan, tappar intresse
- Att det är flum
- Ingen användning
- Inte ser resultat
- Utsatta, frustrerade och förvirrade elever
- Mitt ämne passar inte
- Inga / många / vet ej / ?





# Nyckel- strategi 3

Feedback  
som för  
lärandet  
framåt



# Förstår eleven återkopplingen?

- Vad ska du göra nu?
- Förstår du varför?
- Hur kommer du lägga upp ditt fortsatta arbete?
- Vad vill du att detta ska resultera i?



# Tips & trix

- Två av dina svar (de här lösningarna) är felaktiga. Leta reda på dem och skriv ner de korrekta lösningarna.
- Svaret på den här uppgiften är ... Kan du komma på ett sätt att lösa uppgiften? Finns det ännu fler sätt?
- Var i processen blev det fel?
- Hur kan man undvika sådana här fel i framtiden?
- Välj ut två av uppgifterna som du anser lätta, och två som är svåra!
- Vad är det för likhet/skillnad mellan lätta och svåra uppgifter?
- Vad är enkelt/svårt inom denna uppgift?
- Vad skulle hända om...?
- Är det alltid sant att...?
- Hur kan du göra denna uppgift lättare/svårare?

# Praktisk uppgift

Berätta för kollegor:  
*Hur ger jag feedback?*

Få feedback av kollegor:  
*Hur kan jag utveckla min  
feedback?*

- Dokumentera
- Pröva till nästa gång

# Mångfacetterad feedback

- Målrelaterad
- Uppgiftsnivå (faktafel)
- Processnivå (hur kan nästa uppgift bli bättre)
- Metakognitiv nivå (hur kan jag hantera den feedback jag fått)
- Personlig nivå (ospecificerat beröm)
- Ämnesrelevant
- 
- 
- 





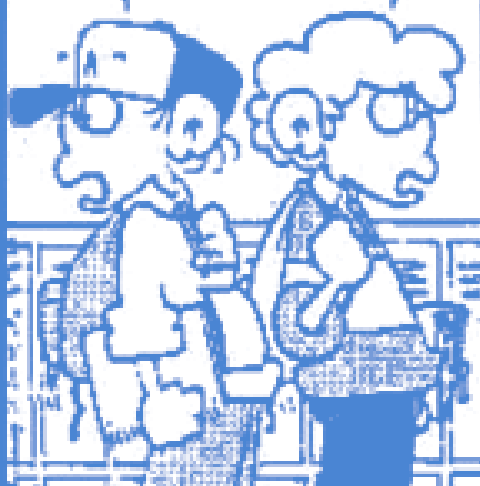


# Nådde vi dagens mål?

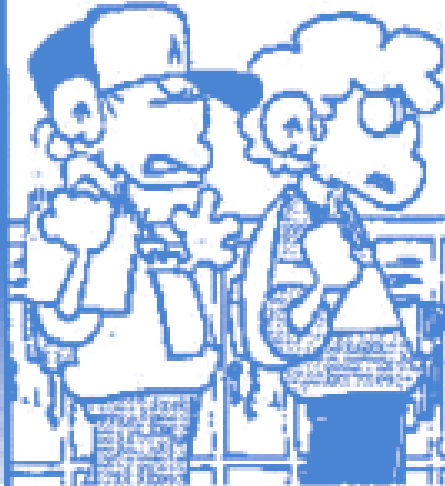
Utmanad att  
pröva nya eller  
fördjupande sätt  
att ge feedback



THAT CHEMISTRY TOTALLY  
TEST WAS IMPOSSIBLE!  
IMPOSSIBLE!



IT WAS COMPLETELY  
RIDICULOUS! RIDICULOUS!



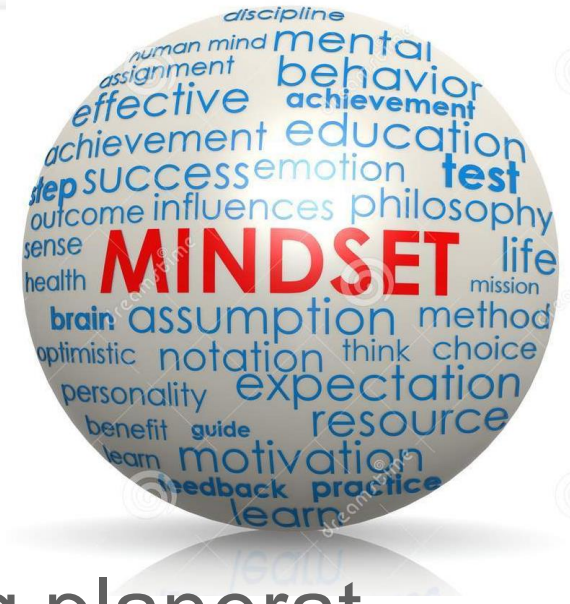
THERE WASN'T A  
SINGLE QUESTION  
THAT WAS EVEN  
REMOVEDLY DOABLE!  
NOT A ONE!



GOOD THING WE  
DIDN'T WASTE A  
LOT OF TIME  
STUDYING FOR IT.  
NO KIDDING.



# Till nästa gång med Jane & Lotta 12 okt



- Pröva den feedback du idag planerat
- Läs 11-24 i Mindset
- Se två filmer med/om Carol Dweck
  - [The effect of Praise on Mindsets](#) (3:25)
  - [A study on Praise and Mindsets](#) (4:51)
- Auskultera 😊

# Hösten 2015

- ~~• Vecka 35 (25 augusti)  
Dylan Wiliam 15:00-18:00~~
- ~~• 14 september, träff 4, 15:15-17:15 (Park)~~
- 12 oktober, träff 5, 15:15-17:15 (Drott)
- 19 oktober Anna Karlefjärd 15:00-17:00
- 10 november Patricia Diaz 15:00-17:00
- 16 november, träff 6, 15:15-17:15 (Park)
- 7 december, träff 7, 15:15-17:15 (Drott)

# Tack!

Charlotta Andersson

[charlotta.andersson@norrtaelje.se](mailto:charlotta.andersson@norrtaelje.se)

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

[jane.tuominen@norrtaelje.se](mailto:jane.tuominen@norrtaelje.se)

0739 62 32 50



@jane\_tuominen