

# Bedömning

## 2014 - 2015

Tillfälle 3(4)

Feedback som för lärandet framåt

# Syfte & Mål

Få kunskap om på vilket sätt feedback kan ges för att föra lärandet framåt

# Till idag

- Läst

*Bedömning för lärande – en vägledning utifrån aktuell forskning*

- Noterat





När känner du dig smart?  
När du är felfri eller när du lär?



## Fixed mindset

### Intelligens och talang är statiska egenskaper

- Vill bevisa intelligens och talang
- Undviker utmaningar för rädsla att misslyckas
- Ger upp vid motstånd
- Undviker hårt arbete
- Hanterar kritik som en "attack"
- Känner hot av andras framgång

## Growth mindset

### Intelligens och talang kan utvecklas

- Vill utveckla intelligens och talang
- Antar utmaningar för att utvecklas
- Ger inte upp vid motstånd
- Ser hårt arbete som vägen till framgång
- Hanterar kritik som möjlighet
- Känner sig inspirerad av andras framgång

Grattis!  
Du vann igen!  
Vilken tur du  
har!

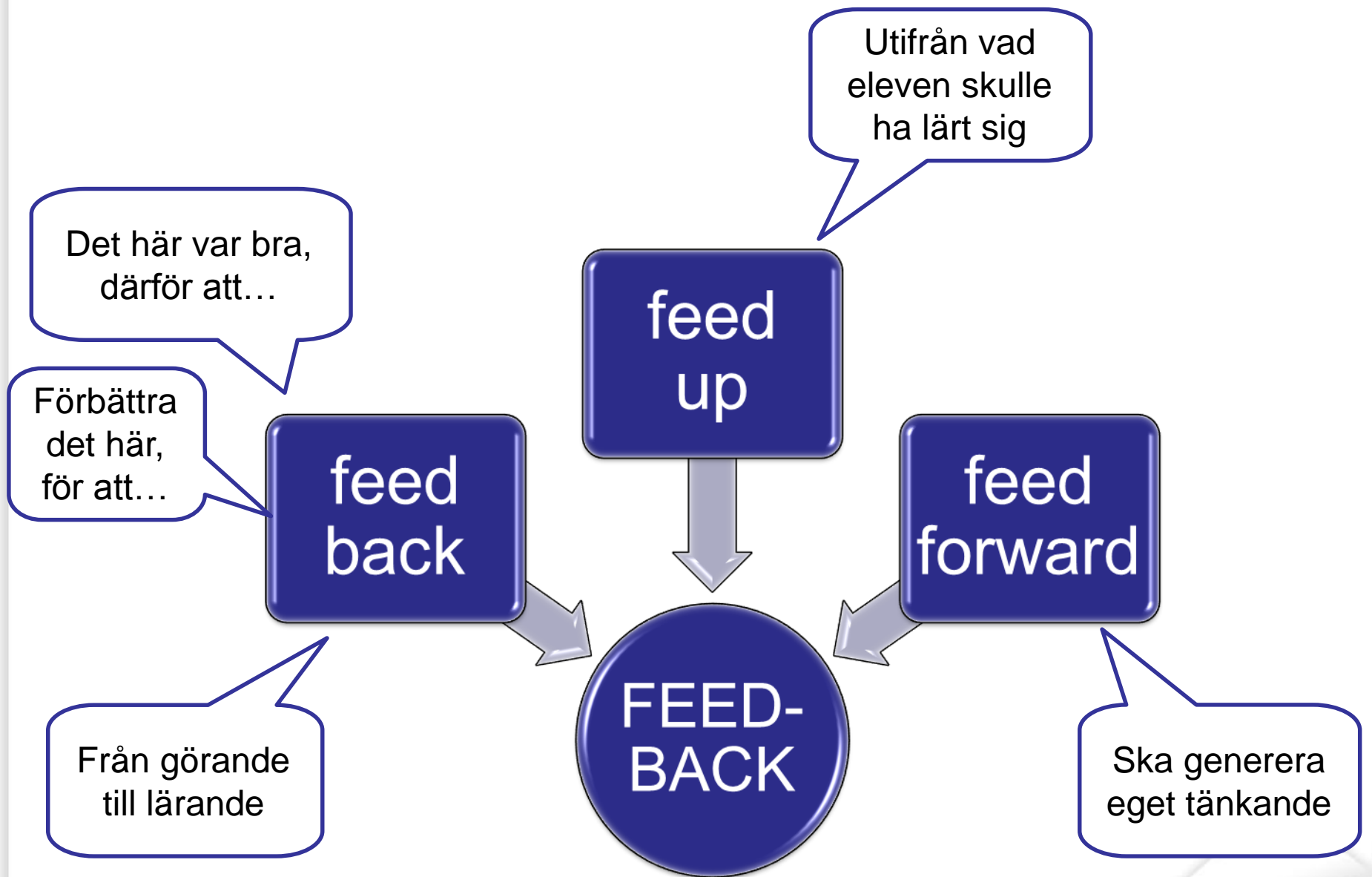
Ja och det märkliga  
är att ju mer jag  
tränar, desto mer  
tur har jag.



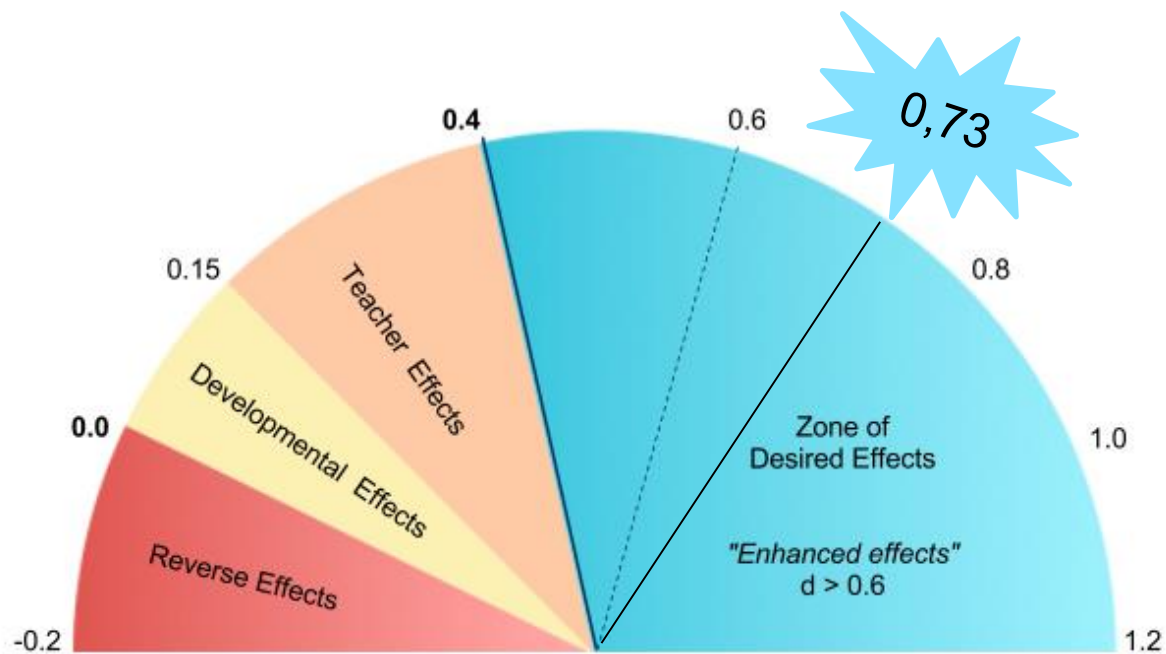
Mer om...

Praise - Mindset





# Feedback



# Effektiv feedback bör

- vara deskriptiv– inte värderande
- ge information om var eleven befinner sig och på vilket sätt eleven ska arbeta vidare
- riktas mot process och metakognitiv nivå

# Feedback på olika nivåer

- Uppgiftsnivå

Ex. faktafel

- Processnivå

Ex. hur kan nästa uppgift bli bättre

- Metakognitiv nivå

Ex. hur kan jag hantera den feedback jag fått

- Personlig nivå

Ex. ospecificerat beröm

- Royce Sadler, 1989

Återkoppling måste  
**användas**, annars är det  
bara information - inte  
återkoppling!

Vad krävs för att eleverna ska använda feedback på ett konstruktivt sätt?

Elever måste ges möjlighet att få:

- revidera och lämna in uppgiften igen
- använda sin feedback på kommande uppgifter

Exit ticket: 3 - 2 - 1

*padlet.com*

3 "saker" som var nytt för mig

2 "saker" jag vill pröva

1 "sak" jag inte håller med om

[korta.nu/feedbk](https://korta.nu/feedbk)

# Till 7 maj

- Ta med en LPP i syfte att få och ge feedback
- Notera och reflektera – på vilket sätt ger du feedback?



# Tack!

Charlotta Andersson

[charlotta.andersson@norrtaelje.se](mailto:charlotta.andersson@norrtaelje.se)

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

[jane.tuominen@norrtaelje.se](mailto:jane.tuominen@norrtaelje.se)

0739 62 32 50



@jane\_tuominen