

Matematiklyftet 2015 - 2016

"Vikten av goda kunskaper i matematik är obestridlig."

"Inget slår en skicklig lärare!"

9 december 2014

Syfte

- Öka elevers måluppfyllelse genom att stärka och utveckla kvaliteten i matematikundervisningen
- Hjälpa lärare få syn på sin egen undervisning
- Erbjuda lärare verktyg och metoder för att förändra och utveckla sin undervisning

Bakgrund

- Vikande resultat i matematik hos svenska elever
- Undervisningen präglas av allt för mycket individuellt arbete
- Eleverna erbjuds inte möjlighet att utveckla alla förmågor

Undervisningskulturen

- Kollegialt lärande
- Utvecklar och befäster kunskap i matematikdidaktik i egen undervisning
- Förutsättningar för alla elever att utvecklas mot läroplanens mål
- Kunskaper om undervisning och elevers lärande utgår från forskning och beprövad erfarenhet



Fortbildningskulturen

- Kollegialt lärande
- Konstruktiv, tillitsfull och dynamisk lärandemiljö är ett strategiskt mål
- Externt stöd bidrar till det kollegiala och individuella lärandet hos lärare utmanas, fördjupas och befasts

Modulen för särskolan

Eleverna behöver mer stöd och stimulans i form av utmaningar

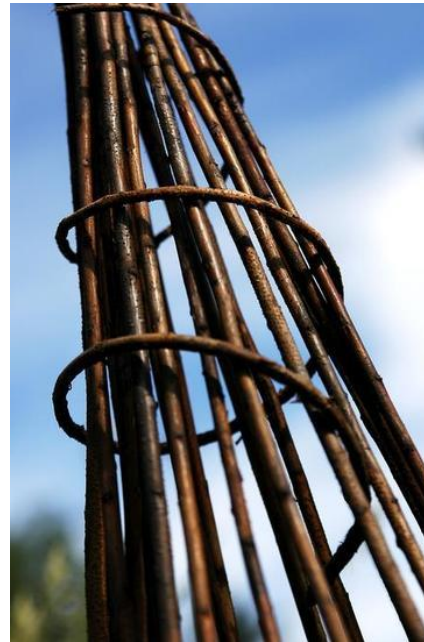
- Ge förutsättningar för lärare att befästa och utveckla kunskap i matematikdidaktik
- Tyngd på kunskapsperspektivet
- Lärares lärande i fokus
- Målet: elevernas kunskapsutveckling

Fortbildning i matematikdidaktik

- Bygger på forskning
- Kollegialt lärande med externt stöd

Lärarens
betydelse för
undervisningens
kvalitet

Didaktiska perspektiv på matematikundervisningen



Matematiklärare

- De lärare som undervisar i matematik oavsett behörighet
- Anställd tillsvidare eller begränsad tid
- Undervisar i matematik under aktuella året
- Deltar under arbetstid*
- Genomgår två moduler
- Bidrag högst ett år
- Mindre schablonbelopp 4000* kr



Lärportalen

Modul

Del
1

Del
2

Del
3

Del
4

Del
5

Del
6

Del
7

Del
8

Del

Moment
A

Moment
B

Moment
C

Moment
D

Organisation i Norrtälje

- Uppdrag från kommunens huvudman
- Nätverk för skolledare
- Nätverk för matematikhandledare
- malyftnorrtalje.wordpress.com

Frågor?



#malyft

Om stadsbidraget:

Staffan Ekdal 08-52733543

Katarina Linnarsson 08-52733145

stadsbidrag.matematiklyftet@skolverket.se

Om genomförande och innehåll:

Lena Apelthun 08 527 333 84

lena.apelthun@skolverket.se

Helena Karis 08 527 334 57

helena.karis@skolverket.se

Om utbildning för handledare och rektorer

Margareta Oscarsson 08 527 333 27

margareta.oscarsson@skolverket.se

Tack & kontakt

Charlotta Andersson

0739 62 32 52

charlotta.andersson@norrtaelje.se



[@TranvikL8](https://twitter.com/TranvikL8)

Jane Tuominen

0739 62 32 50

jane.tuominen@norrtaelje.se



[@jane_tuominen](https://twitter.com/@jane_tuominen)