



Borttagen bild

Formativ bedömning

Modersmåslärare Norrtälje & Upplandsbro

Marholmen 18 juni 2014

Syfte & Mål

- Elevernas lärande ska öka genom att kvaliteten i bedömning utvecklas
- Fler verktyg och metoder för att utveckla bedömning

Så här beskriver jag min bedömningspraktik



bedömning

formativ
bedömning

summativ
bedömning

BFL

BFU



GPS- modellen

- Vart ska vi?
- Var är vi?
- Hur ska vi komma dit?



Formativ bedömning



- 1) Vad ska eleven lära sig?
- 2) Vad kan eleven redan?
- 3) Hur ska eleven komma vidare?
- 4) Hur kan eleverna stödja varandras lärande?
- 5) Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?

"Fortgående daglig formativ bedömning minut för minut har störst betydelse för elevresultaten."

Vad ska eleverna lära sig?

Att klargöra, delge och skapa förståelse för förväntade lärandemål och kriterier för framsteg

Hur vet era elever vad som ska bedömas och på vilket sätt det ska bedömas?

Vad kan eleverna?

Åstadkomma effektiva diskussioner, aktiviteter och uppgifter som visar att lärande skett.





Hur komma vidare?

Ge återkoppling som för
lärandet framåt

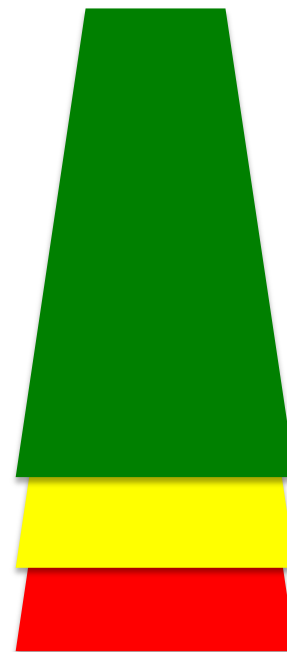
Hur kan eleverna stödja varandra?

Aktivera eleverna som
läranderesurser till varandra



Hur kan eleven bedöma och styra det egna lärandet?

Aktivera eleverna till att äga sitt eget lärande



Angående bedömning:

Vilken roll kan elever ha som vanligtvis pedagogen har?

Angående bedömning:

Vad bör inte läggas över på eleverna?

Bedömning för undervisning

Nådde vi dagens mål?



Fler verktyg och
metoder för att
utveckla
bedömning

Exit ticket: 3 - 2 - 1

- **Tre** "innehåll" som var nya för mig
- **Två** "innehåll" jag vill pröva
- **Ett** "innehåll" jag inte håller med om

Tack!

Charlotta Andersson

charlotta.andersson@norrtaelje.se

0739 62 32 52



@TranvikL8

Jane Tuominen

jane.tuominen@norrtaelje.se

0739 62 32 50



@jane_tuominen