

forskningshösten

2014

FORSKNINGSHÖSTEN

En satsning i Norrtälje kommun som möjliggör för pedagoger och skolledare att ta del av forskning. Det fullständiga programmet för forskningshösten presenteras på pedagogdirekt.se.

Höstens kick-off 18 aug

James Nottingham *Utmanande undervisning i klassrummet*

18 augusti i Roslagsskolans aula

- 09:00-11:00 för kommunal grundskola Norrtälje
- 13:00-15:00 för Rodengymnasiet samt övriga intresserade

Kostnadsfritt för dig som är anställd av Norrtälje kommun, 500 kr för övriga.

Höstens övriga program

- 16 september Barbro Westlund *Läsförståelse för alla – undervisning, lärande och bedömning*
- 18 november Andreia Balan *Formativ bedömning – det kraftfulla verktyget*

Kostnadsfritt för dig som är anställd av Norrtälje kommun, 400 kr (+moms) för övriga. Tid 15:00-17:00 Plats: lokal: Havet Campus Roslagen, (Astrid Lindgrens gata 2, Norrtälje) I kafeterian kan du köpa dig en fika innan!

ANMÄLAN OCH MER INFORMATION:

pedagogdirekt.se

Kontaktpersoner:

Charlotta Andersson, skolutvecklare
charlotta.andersson@norrtalje.se
0730 62 32 52, direkt: 4159

Jane Tuominen, skolutvecklare
jane.tuominen@norrtalje.se
0739 62 32 50, direkt: 4157

Barbro Westlund *Läsförståelse för alla – undervisning, lärande och bedömning*



Målgrupp: pedagoger från och med förskoleklass till och med vuxenutbildningen.

Seminarier kommer att fokusera på språkutveckling och läsförståelse i ett ämnesövergripande perspektiv. Hur man undervisar i läsförståelse är ett område som inte tillräckligt problematiserats i svensk skola, enligt Barbro.

Läsförståelse är inte ett skolämne, utan ett tillämpningsområde, en ämnesöverskrivande färdighet. En god läsförståelse påverkar möjligheter att ta till sig kunskaper i alla skolämnena. Många elever lämnas med receptet: "Läs mer så löser det sig!" istället för att pedagogen visar sina elever hur man gör för att förstå.

Barbro menar att området läsförståelse bör vara prioriterat framöver eftersom det ofta är en förutsättning för framgång inom alla skolämnena. Undervisning, lärande och bedömning bör betraktas som en process, inte som separerade enheter.

Välkommen till en eftermiddag för att inspireras av hur just du kan stödja läsförståelsen i din vardag och kanske tillsammans med kollegor!

16 september
15:00 – 17:00

Barbro Westlund är lektor i läs- och skrivundervisning vid Stockholms universitet. Hon disputerade december 2013 med avhandlingen "Att bedöma elevers läsförståelse. En jämförelse mellan svenska och kanadensiska bedömningsdiskurser i grundskolans mellanår." Hon har tidigare skrivit boken "Att undervisa i läsförståelse".



NORRTÄLJE
KOMMUN

