

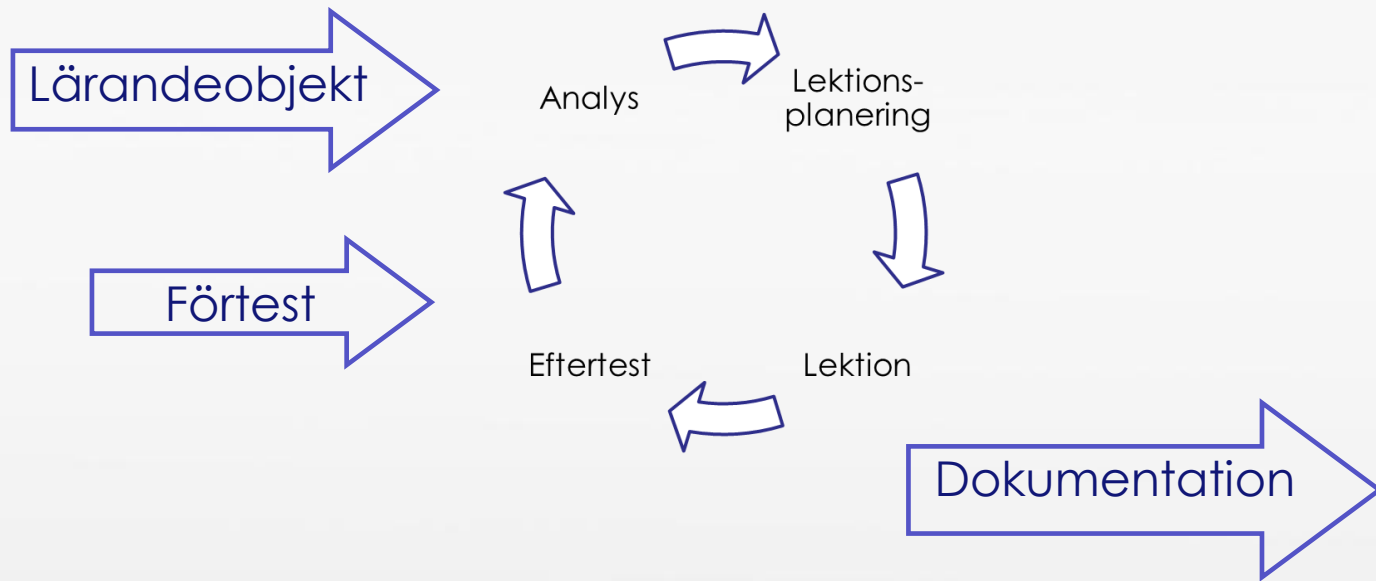
Learning Study



2 april 2014



Processen



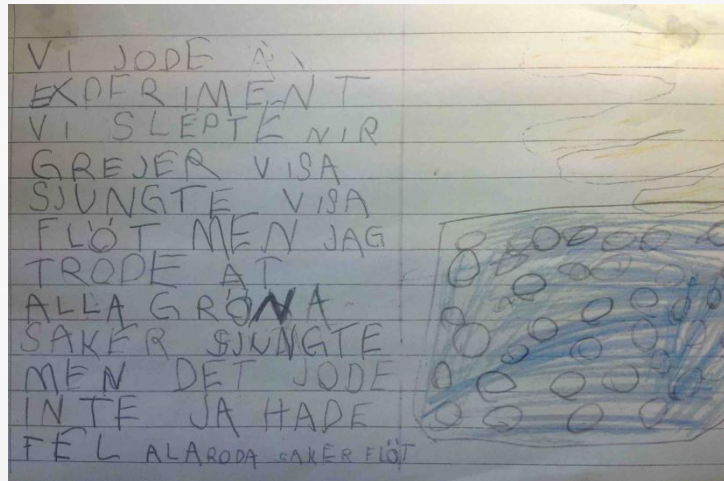
Lärandeobjekt

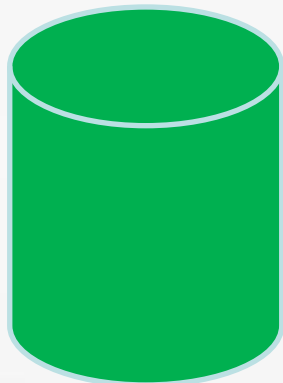
Vad upplever du, som pedagog, svårt att nå ut med till barnen/eleverna?

Learning Study

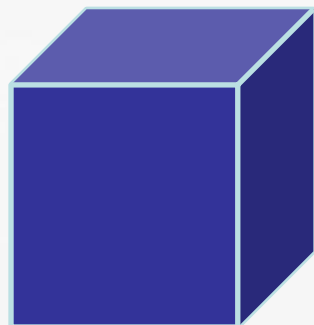
- Vetenskapligt förhållningsätt
- Utmanar barns/elevs kunskande
- Design av innehåll - Specifikt och avgränsat
- Begrepp
- Systematiska samtal, intervjuer och analyser – fokus: barns/elevs lärande
- Förändrad tankestruktur

Variationsteorin

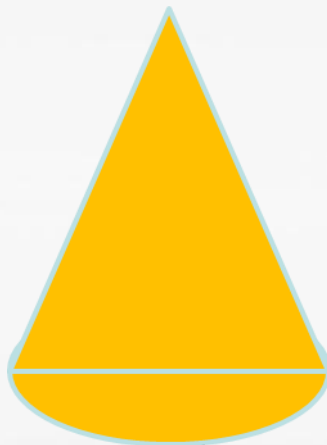




grön



blå



gul



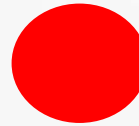
röd

Röd

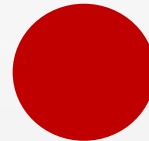
Kontrastering



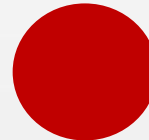
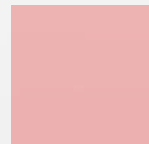
Generalisering



Separation



Fusion



Pedagogernas perspektiv

- *”Det här måste vi planera för nästa gång vi tar emot sjuor!”*
- *”Åh, vad jag har lärt mig mycket! Det här har jag nytta av i all undervisning!”*
- *”Det bästa jag varit med om som lärare! Den ämnesdidaktiska kunskapen har ökat!”*
- *”Alla föreläsningar tillsammans jag varit på går inte upp mot vad jag lärt mig under vår Learning Study!”*
- *”Äntligen får vi borra...”*
- *”Är tiden redan slut? Det här är det roligaste jag gjort på länge!”*

Verksamhetens perspektiv

- Fler barn/elever lär sig
- Mer genomtänkt verksamhet
- Barn/elever i behov av särskilt anpassad verksamhet gynnas speciellt
- Ökad måluppfyllelse

Vems ansvar?

Pedagogerna

- Genomför & analyserar
- LO
- Organiserar grupp
- Dokumenterar
- För- & eftertest
- Litteraturstudier

Skolledare

- Viktig
- Organisation
- Möjliggörande

Handledarna

- Handleder
- Struktur
- Vetenskaplighet – variationsteorin
- LS- och didaktisk litteratur
- Missivbrev
- Publikt
- Superhandledning

Learning Study

- Utmanar barns/elevs kunskaper
- Framgångsfaktor
- Ändrad tankestruktur
- Utveckling av lärande
 - Genererar *och* tillämpar forskning

Litteratur

- Holmqvist (2013) *Learning Study i förskolan*
- Holmqvist (2011) *Lärande i skolan – Learning study som skolutvecklingsmodell*
- Maunula m.fl. (2011) *Learning Study – undervisning gör skillnad*
- Skolverket (2011) *Lesson Study och Learning Study samt IKT i matematikundervisningen*
- Stigler & Hiebert (1999) *The Teaching Gap*

Tack!

charlotta.andersson@norttalje.se



0739 62 32 52

@TranvikL8

jane.tuominen@norttalje.se



0739 62 32 50

@jane_tuominen

