

Learning Study som modell för utvecklat lärande i förskola och skola

Mona Holmqvist Olander
mona.holmqvist@gu.se
 Göteborgs Universitet

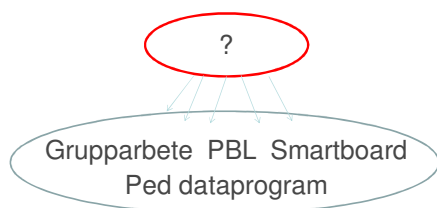
UNIVERSITY OF GOTHENBURG

Systematiska studier av vad som krävs för att lära

Learning Study

Skolutveckling med fokus på vad som krävs för att lära för att veta på vilket sätt ett innehåll ska presenteras för att eleverna ska lära sig.

UNIVERSITY OF GOTHENBURG



Learning Study är inte en ny metod utan en modell för att höja undervisningskvaliteten i skolan.

UNIVERSITY OF GOTHENBURG

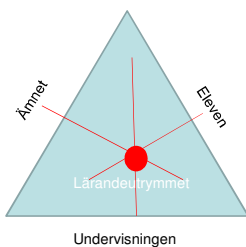
Att förbättra kvaliteten med hjälp av kritiska aspekter

Kritiska aspekter är aspekter av innehållet som eleverna ska lära som är nödvändiga förutsättningar för att lära sig, men ännu inte urskilt.

LS syftar till att utveckla lärarnas förmåga att finna dessa och att kvaliteten i deras undervisning därmed höjs på ett generellt plan.

UNIVERSITY OF GOTHENBURG

Var hittar man de kritiska aspekterna?




UNIVERSITY OF GOTHENBURG

- Variationsteorin
- Learning study
- Genomförd studie
- Vad händer i klassrummen enligt PIRLS?

UNIVERSITY OF GOTHENBURG


ETT VARIATIONSTEORETISKT PERSPEKTIV PÅ LÄRANDE



Teoretisk utgångspunkt
LÄRANDE


[...] a change between qualitatively different ways of experiencing something, that is, gaining knowledge about the world.”

Marton & Booth, 1997, p 142

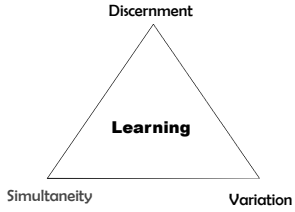



d b p q

c l




Variation Theory

Variation Theory

(Marton, & Booth, 1997; Marton, & Bowden, 1998; Marton, Runesson, & Tsui, 2004; Holmqvist, 2004)

- Experiencing something in a certain way takes the simultaneous discernment of certain aspects.
- The discernment of an aspect presupposes an experienced variation of that particular aspect. (Marton, Runesson, & Tsui, 2004)



Variationsteorin

Urskiljning
Simultanitet
Variation



Variationsmönster

- Kontrast (skilja röd från grön)
- (Separation av värdet från objektet)
- Generalisering (rött som invariant medan föremålen varierar)
- Fusion (färg och föremål varierar)

LEARNING STUDY

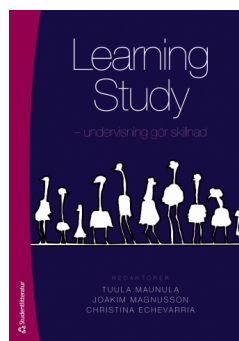
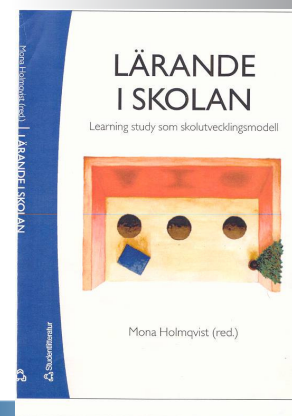
...en hybrid mellan design experiment och lesson study

...en fortbildningsmodell för lärare och en metod för forskare

...ett sätt för lärare att samarbeta i grupp kring ett särskilt innehåll

Lärandets pedagogik

Forskningsprojekt finansierat av Vetenskapsrådet 2003-2005
Samarbete mellan Högskolan Kristianstad och Göteborgs universitet
Projektledare Mona Holmqvist
Dnr: 2002-3386



RAPPORT 367
2011
Lesson study och learning study samt IKT i matematikundervisningen
En utvärdering av Matematikläroplanen



Skolverket

Vad krävs för att lära?

- **Variationsteorin**
 - vår utgångspunkt för hur lärande möjliggörs, ett slags glasögon som vi använder vid analys av lärande
 - lärarfortbildning för den enskilde läraren
- **Learning study**
 - en modell som lyfter fram en lärandegrupps lärandebehov, ett sätt att ställa in skärpan på de teoretiska glasögonen
 - skolutveckling för lärarlag

Learning Study – en fusion av:

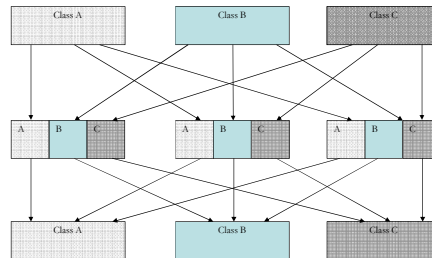
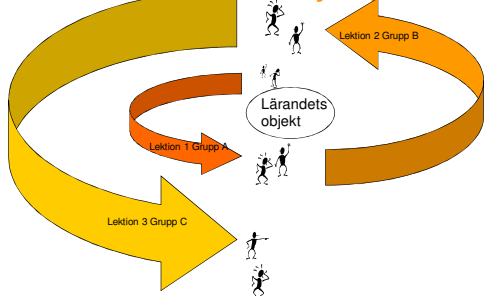
Lesson Study;

1. Fokuserar förbättrad undervisning i klassrummet.
2. Utgår från elevers tänkande och förståelse.
3. Grundas på lärarsamarbete.
4. Lärarna har en tydlig bild av vad de vill uppnå.
5. Ingår i lärars sätt att arbeta i t.ex. Japan.

Design Experiment;

1. Fokuserar utvecklad teoretisk förståelse för skeenden i naturlig miljö.
2. Kartlägger elevernas initiala förmåga och förmåga efter genomförd studie.
3. Utgår från forskares frågor.
4. Avser att förbättra situationen inom det undersökta området.

Learning Study Cycle



Lärandeobjekt

- Intentionellt
- Iscensatt
- Erfaret

TACK!

mona.holmqvist@gu.se