

# forskningsvåren

2014

## FORSKNINGSVÅREN

En satsning i Norrtälje kommun som möjliggör för pedagoger och skolledare att ta del av forskning.

- 28 januari: **Ann S Pihlgren**  
*Tänkandets didaktik*
- 18 februari: **Mona Holmqvist**  
*Learning Study som modell för utvecklat lärande*
- 18 mars: **Charlotta Andersson & Jane Tuominen**  
*Positivt om negativa tal*
- 15 april: **Lisa Björklund**  
**Boistrup:** *Bedömning i flykten*
- 20 maj: **Håkan Fleischer**  
*Om en-till-en är svaret – vad är frågan?*

Kostnadsfritt för dig som är anställd av Norrtälje kommun, 300 kr för övriga

## Campus Roslagen i Norrtälje

Lokal: Havet, NKV  
(Astrid Lindgrens gata 2)  
Tid: tisdagar 15:00-17:00

## HÖSTENS KICK OFF

**James Nottingham** Utmanande undervisning i klassrummet.

18 augusti i Roslagsskolans aula

- 9:00-11:00 för kommunal grundskola Norrtälje
- 13:00-15:00 för Rodengymnasiet samt övriga intresserade

Kostnadsfritt för dig som är anställd av Norrtälje kommun, 500 kr för övriga

## ANMÄLAN OCH MER INFORMATION:

[pedagogdirekt.se](http://pedagogdirekt.se)

## Mona Holmqvist Olander

FD, docent, biträdande professor

### *Learning Study som modell för utvecklat lärande i förskola och skola*



Målgrupp: pedagoger från och med förskolan till och med vuxenutbildningen inom alla ämnen inklusive specialpedagogik.

Välkommen till en intressant eftermiddag med lärandet i fokus! Lärande är ett område som alla människor berörs av och utvecklar varje dag, oavsett var vi befinner oss, men hur går lärandet till? Det är en av skolans mest centrala frågor.

Mona kommer att berätta om en modell där lärandet är avsiktligt och planerat – och det från och med de små barnen till och med vuxna i lärandeprocesser. Hur kan undervisningen göra det möjligt för den lärande att se samband och upptäcka nya saker i omvärlden? Hur kan pedagoger arbeta systematiskt och med noggranna observationer av barns, elevers eller studenters förmågor och utvecklingsbehov? Hur kan dessa resultat sedan ligga till grund för skapandet av aktiviteter i syfte att utveckla lärandet i riktning mot styrdokumentens mål? Vad är avgörande för lärandet?

Mona har en bred erfarenhet av Lesson och Learning Study, modeller för lärande och kompetensutveckling som framgångsrikt används i över hundra år i Asien. Vi får möta exempel på hur variationsteorin kan användas vid planering och utvärdering av lärandesituationer.

Vill du förbereda dig för seminariet rekommenderas boken *Learning Study i förskolan* (2013). Flera avsnitt är generaliserbara även för högre åldrar av elever och studenter. Övriga titlar av Mona: *Lärande i skolan: Learning Study som skolutvecklingsmodell* (2006) och *En främmande värld* (2004).

18 februari

15:00 – 17:00

Mona Holmqvist Olander är docent vid Göteborgs universitet samt docent och biträdande professor vid Högskolan Kristianstad.

Mona bedriver forskning inom specialpedagogik, fenomenografi, variationsteori och Learning Study. Forskningen är aktionsforskningsinriktad och sker ofta i samarbete med aktiva pedagoger. Mona ingår i ledningsgruppen för forskarskolan i Learning Study, ledare för forskningsmiljön Learning Design, kontaktperson för intresseområdet fenomenografi, variationsteori och Learning Study vid Göteborgs universitet. Mona är också Council member i The World Association of Lesson Study och chair för WALs 2013.

Mona undervisar och handleder på olika nivåer inom högskola och universitet.



## Kontaktpersoner:

Charlotta Andersson, skolutvecklare  
[charlotta.andersson@norrtalje.se](mailto:charlotta.andersson@norrtalje.se)  
0730 62 32 52, direkt: 4159

Jane Tuominen, skolutvecklare  
[jane.tuominen@norrtalje.se](mailto:jane.tuominen@norrtalje.se)  
0739 62 32 50, direkt: 4157

NORRTÄLJE  
KOMMUN

